

Schoolgids 2020 – 2021

SWS de Vlieger

Hamsterpad 1

9804 PZ Noordhorn

Tel.nr. 0594 500244

E-mail: vlieger@quadraten.nl

Website: www.vlieger.quadraten.nl

De vlieger

De vlieger staat voor vrolijkheid, speelsheid, kleur, vrijheid in gebondenheid
Hij is er in alle soorten en maten, is expressief, ingetogen en zoekend

Het is de tegenwind die de vlieger doet stijgen
Wind die je niet altijd ziet maar er wel is
De vlieger heeft deze wind nodig

De vlieger beweegt vrij in de lucht
De vlieger mag zichzelf zijn
De vlieger leert verantwoordelijk voor zijn eigen vlucht te zijn
De vlieger houdt rekening met medereisgenoten

De vlieger kent een lijn
Een lijn waarmee de vlieger sturing krijgt
Een lijn die helpt optimaal te kunnen vliegen

Onze kinderen zijn de vliegers
Zij verdienen al de aandacht
Zij mogen de mensen om hen, zij mogen het geloof als wind ervaren
Zij mogen zichzelf zijn
Zij leren verantwoordelijkheid

En wij, ouders en school
Wij mogen het lijntje vasthouden



Inhoudsopgave

1.	Inleiding	3
2.	Levensbeschouwelijke identiteit	4
3.	Onderwijskundige identiteit	5
4.	Ons onderwijs in de praktijk	5
	4.1 Algemeen	
	4.2 Onder- en bovenbouw	
	4.3 Werkverdeling 2019-2020	
	4.4 Het volgen van de ontwikkeling van kinderen	
	4.5 Sociaal-emotionele ontwikkeling	
	4.6 Voortgezet onderwijs en schoolkeuze	
	4.7 Lesmethoden	
	4.8 Computers	
	4.9 Gymnastiek	
5.	Schoolplan en kwaliteitsbewaking	11
6.	Ouderbetrokkenheid	11
	6.1 (Start)gesprekken en ouderavonden	
	6.2 Ouderportaal MijnSchool	
	6.3 Medezeggenschap, Ouderraad en Identiteitscommissie	
	6.4 Ouderbijdrage	
	6.5 Schoolreizen en schoolkamp	
7.	Veiligheid en zorg	13
	7.1 Algemeen	
	7.2 Vertrouwenspersoon, klachtenregeling	
	7.3 Jeugdgezondheidszorg (GGD)	
	7.4 Centrum voor Jeugd en Gezin	
	7.5 Schoolmaatschappelijk werk	
	7.6 Verzekeringen	
	7.7 Veilig Thuis Groningen	
	7.8 Meldcode	
8.	Leerplicht en verlofregeling	17
	8.1 Deelname aan onderwijsactiviteiten	
	8.2 Onderwijstijd	
	8.3 Vakantieregeling	
	8.4 Leerplicht en verlof	
9.	Overige zaken	18
	9.1 LOT (hoofdluis)	
	9.2 Fietsenstalling	
	9.3 Plein en pleinwacht	
	9.4 Trakteren	

1. Inleiding

Samenwerkingsschool De Vlieger valt onder het bestuur van de stichting Quadraten. Op 1 januari 2018 zijn de organisaties van Penta Primair en Westerwijs gefuseerd tot de Stichting Quadraten. De stichting telt 35 scholen met ruim 5100 leerlingen. Ruim 520 medewerkers verzorgen het onderwijs en de ondersteunende activiteiten voor de leerlingen op de scholen. Vanuit de bestuurlijke basis van stichting Quadraten geven we vorm aan de drie pijlers van de sturingsfilosofie: leren, gemeenschap en professionaliteit.

Bij de invulling en vormgeving van ons onderwijs staat de leerling voorop. We willen vooral maatwerk bieden aan ieder kind. Dat doen we in samenspraak met de ouders zodat er een gezamenlijke verantwoordelijkheid gevoeld wordt voor de ontwikkeling van de kinderen.

Deze schoolgids bevat praktische informatie die voor SWS De Vlieger van toepassing is. Daarnaast en aanvullend op deze schoolgids beschikt Stichting Quadraten over een Algemene Schoolgids waarin zaken zijn genoemd die op alle scholen van Stichting Quadraten van toepassing zijn. Dit betreft o.a. aanmelding en toelating, Passend Onderwijs, dyslexie, Skills2 (bovenschoolse plusklas), leerplicht, schorsen, privacybeleid, kwaliteitszorg, veiligheidsbeleid. U kunt deze vinden op de website van Stichting Quadraten: www.quadraten.nl

2. Levensbeschouwelijke identiteit

Onze school is een samenwerkingsschool. Dat houdt in dat er leerkrachten aan de school werken die een christelijke achtergrond hebben en leerkrachten die een seculiere achtergrond kennen.

Binnen onze identiteit neemt het omgaan met elkaar een prominente plaats in. In onze visie benoemen we dat dan ook duidelijk: 'de mens is een relationeel wezen, waardevol en gelijkwaardig'. Deze visie heeft gevolgen voor hoe we binnen school samenleven, maar ook voor hoe we als ouders en leerkrachten met elkaar omgaan.

Wij brengen de leerlingen in aanraking met verschillende tradities en leren kinderen zelfstandig en kritisch na te denken over hun eigen identiteit; kinderen moeten komen tot een werkelijk eigen keuze voor hun overtuiging. Zij zullen daarin dan sterker staan. Wij willen de kinderen leren en voorleven dat respect hebben voor elkaars overtuiging, belangrijk is.

We leren de kinderen samen verantwoordelijk te zijn voor hoe we omgaan met elkaar.

Vanuit het weten dat er op onze school verschil is in geloofsovertuiging/geloofsbeleving,

Willen we de kinderen:

- Bewust laten worden van de overlapping van waarden en normen tussen de verschillende levensbeschouwingen
- Kennis laten maken met verschillende stromingen
- Ruimte geven voor het maken van eigen keuzes

Willen we dat de leerkracht:

- Eerlijk mag zijn in het vertellen van eigen beleving met daarbij aangeven dat ieder mens zijn eigen beleving heeft. De leerkracht spreekt geen waardeoordeel.

- Uit het Bijbelverhaal en uit het spiegelverhaal de wijze les benadrukt; steeds het verband legt met het dagelijkse doen en laten.

Op de volgende wijze geven we praktische inhoud aan onze identiteit:

- Tijdens de dagopening brandt er een kaars.
- Op maandag is er de vertelkring.
- Daarnaast op 2 dagen het Bijbelverhaal en op 2 dagen een spiegelverhaal.
- We volgen de methode 'Trefwoord'.
- We gebruiken naast/bij de spiegelverhalen bronnenboeken (De kracht van acht, Soemo kaarten en Leefstijl).
- Als de kinderen de klas binnen komen plaatsen ze de eigen wasknijper op de gevoelsthermometer. Er wordt besproken waardoor ze zich fijn voelen of we vragen wat ze nodig hebben om zich weer fijn te voelen.
- In de hal brandt een kaars als de kinderen aangeven dat er iets is wat speciale aandacht verdient.
- In de hal hangt een hoepel met daaraan alle mensen die betrokken zijn bij school; samen zorgen we voor balans.

3. Onderwijskundige identiteit

Visie van de school

Leren

Elk kind is uniek en heeft zijn eigen talenten. Door aan te sluiten bij de belevingswereld en het niveau van de leerling ontstaat er een leerklimaat waarin we het beste uit een kind kunnen halen. De leeromgeving is uitdagend ingericht en houdt rekening met de verschillende leerstijlen van kinderen.

Door kinderen een gevoel van competentie ('ik kan het') en autonomie ('ik wil het') te geven, wordt een kind eigenaar van zijn eigen leerproces en is het gemotiveerd om te leren.

Onderwijzen

De relatie tussen de leerkracht en de leerling is essentieel voor goed onderwijs. De leerkracht kent de leerling en kan daarmee aansluiten op de interesses, talenten en sterke en zwakke punten van de leerling.

We besteden veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van het kind. Daarbij vinden we een positieve benadering erg belangrijk. De leerkracht maakt gebruik van samenwerkend leren, waardoor de leerlingen leren en ervaren dat door samenwerking meer resultaat te behalen is.

In ons onderwijs brengen we de kinderen kennis en vaardigheden bij om ze voor te bereiden op de toekomst. We werken hierbij aan de 21-ste eeuwse vaardigheden, creatieve ontwikkeling, zelfstandigheid en executieve functies.

De leerkracht maakt gebruik van samenwerkend leren, waardoor hij de leerlingen leert en laat ervaren dat door samenwerking meer resultaat te behalen is.

Organisatie

Wij bieden onderwijs op maat door aan te sluiten op het niveau en de talenten en interesses van de leerling. Om de doorlopende leerlijn te realiseren differentiëren we, in de klas, maar ook groepsdoorbrekend. Dit doen we in een uitdagende en aantrekkelijke leeromgeving.

Het dagritme in de groepen 3 t/m 8 is alle dagen van de week hetzelfde waardoor rust en overzichtelijkheid bereikt wordt.

Opbrengsten

Uit alle kinderen halen wat erin zit op een manier die bij de kinderen past. We stemmen af op de individuele mogelijkheden en interesses van leerlingen. Dat maakt dat ze gemotiveerd zijn om te leren, zich te ontwikkelen en optimale resultaten te halen. We doen dat door het stellen van doelen.

We werken vanuit doorlopende leerlijnen die passen bij de individuele leerling. Door het voortoetsen van leerlingen bepalen we het beginniveau. Op basis daarvan wordt inhoud, instructie en begeleiding ingezet.

Team

We zijn een enthousiast en professioneel team. Vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid en respect voor elkaar werken we samen en bouwen aan kwalitatief goed onderwijs. We werken vanuit onze visie en vanuit ons hart, waarbij we gebruik maken van ieders individuele kwaliteiten en talenten.

Cultuur/klimaat

Onze school is een prettige dorpsschool die middenin de samenleving staat. Binnen de school heerst een veilig en positief klimaat. Rust en structuur zijn hierbij belangrijk.

We gaan op een positieve en respectvolle manier met elkaar om, ook met betrekking tot de identiteitsontwikkeling van de kinderen, waar dagelijks aandacht aan wordt besteed.

Ouders

Ouders en leerkrachten hebben een gezamenlijke taak. De driehoek school-ouder-kind is dan ook van grote waarde. Samen bereik je meer! Een goede, open en eerlijke communicatie over en weer is hiervoor een vereiste. Daardoor ontstaat onderlinge betrokkenheid en vertrouwen.

Omgeving

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen van jongs af aan leren om op een actieve wijze aan de samenleving deel te nemen en daaraan zelf ook een bijdrage leveren. Onze school staat in een dorp en bij activiteiten betrekken we zoveel mogelijk inwoners en plaatselijke locaties.

4. Ons onderwijs in de praktijk

4.1 Algemeen

Evenals iedere basisschool in Nederland heeft De Vlieger de opdracht om landelijk vastgestelde doelen na te streven. Dat geeft de zekerheid dat een leerling een goede aansluiting kan vinden op

het vervolgonderwijs. Iedere school is wel vrij om daar op eigen wijze invulling en vorm aan te geven. Daarop is toezicht vanuit de eigen organisatie (Stichting Quadraten) en de Inspectie van het Onderwijs.

Uitgangspunt bij SWS De Vlieger is de individuele leerling. Omdat iedere leerling verschillend is, verschillen ook de onderwijsbehoeften. Ieder kind moet kunnen leren op zijn/haar eigen niveau en op de manier die het beste aansluit bij de interesses en talenten.

Structuur en begeleiding is essentieel binnen ons onderwijs: een goede instructie, duidelijke werkafspraken die gelden in alle groepen, effectieve lestijd en lesstof passend bij de onderwijsbehoefte van het kind.

Leren op eigen niveau betekent ook dat er groep doorbrekend gewerkt moet kunnen worden. Daarom wordt iedere dag het reken- taal- en leesonderwijs zoveel mogelijk op dezelfde tijd gegeven

De kinderen uit de groepen 3 tot en met 8 beschikken over een eigen tablet. Dit device wordt ingezet als ondersteuning van het lesprogramma.

4.2 Onder- en bovenbouw

SWS De Vlieger werkt met een onder- en een bovenbouw. Iedere bouw bestaat uit 2 combinatiegroepen, waarbij 2 leerjaren een combinatiegroep vormen. De onderbouw bestaat uit de groepen 1-2 en 3-4 (samen 38 leerlingen), de bovenbouw uit de groepen 5-6 en 7-8 (samen 32 leerlingen).

De medewerkers zijn ingedeeld in het onder- of bovenbouwteam. De leden van het team zijn samen verantwoordelijk voor alle leerlingen in het team. De leerlingen worden iedere 14 dagen besproken. Tijdens die besprekingen wordt vastgesteld wat een leerling de komende periode moet doen (inhoud), op welke wijze dat het beste kan plaatsvinden (manier van leren die het beste past) en de begeleiding die daarbij past (wie en wanneer).

De school beschikt over een Schoolplan. In dit Schoolplan, dat loopt van 2019 tot 2023, is vooral aangegeven welke doelen de school zich heeft gesteld om de geformuleerde visie te bereiken. In het schooljaarplan is opgenomen welke acties dit schooljaar worden ondernomen om de doelen te bereiken.

Zowel het onder- als bovenbouwteam presenteren op een informatieavond voor de ouders aan het begin van het schooljaar, na een terugblik op de voortgang van het afgelopen jaar, de doelen en acties voor het komende schooljaar. Begin februari volgt een tussenevaluatie waarbij de teams de ouders informeren over welke acties goed en/of minder goed verlopen en presenteren tegelijkertijd de voorgenomen vervolgstappen.

4.3 Werkverdeling 2020/2021

Dag	Groep 1 – 2	Groep 3 - 4	Groep 5 - 6	Groep 7 - 8
Maandag	Juf Brenda	Juf Marjolein	Juf Aurora	Juf Heleen
Dinsdag	Juf Brenda	Juf Marjolein	Juf Aurora	Juf Heleen
Woensdag	Juf Tanja	Juf Marjolein	Juf Aurora	Juf Heleen
Donderdag	Juf Tanja	Juf Wilma	Juf Mirjam	Juf Annet
Vrijdag	Juf Brenda	Juf Wilma	Juf Mirjam	Juf Annet
Directie: Meester Cees is aanwezig op: maandag, dinsdag en donderdag Vakleerkracht gym: Juf Linda is aanwezig op: dinsdag IB-er: Juf Lidy is aanwezig op: dinsdag en donderdag Administratie: Juf Edda is aanwezig op: dinsdag Conciërge: Meester Wietse is aanwezig op maandag tot en met donderdag				

4.4 Het volgen van de ontwikkeling van kinderen

Wij volgen de ontwikkeling en vorderingen van de leerlingen op vier manieren, n.l.:

- Met methode gebonden toetsen;
- Met de methode onafhankelijke toetsen van het CITO-leerlingvolgsysteem;
- Via observaties en correctie van werk van leerlingen;
- Door middel van het sociogram en Zien (toetsinstrument op sociaal-emotioneel gebied).

Het leerlingvolgsysteem (LOVS) heeft als doel de ontwikkeling van het kind te volgen.

Er worden structureel landelijk genormeerde toetsen afgenomen. De resultaten geven een goed overzicht van de ontwikkeling die een kind doormaakt gedurende het verblijf op de basisschool. Ook kan uit de resultaten worden afgelezen hoe de vorderingen van dit kind zijn ten opzichte van leeftijdgenoten en hoe de resultaten van de school zich verhouden tot het landelijk gemiddelde.

Een kleuter ontwikkelt zich in korte tijd op velerlei gebied: taal, sociaal, motorisch enz. Tegelijkertijd ontwikkelt de kleuter een zelfbeeld. Daarom is het belangrijk de voortgang in de ontwikkeling goed te volgen. Dit doen we met behulp van een leerlingvolgsysteem (Onderbouwd). Ook gebruiken we Cito – toetsen voor de jonge kinderen. In groep 2 worden in januari en juni de Cito-toetsen: 'Rekenen voor kleuters', en 'Taal voor Kleuters' afgenomen. Omdat de ontwikkeling van het jonge kind vaak sprongsgewijs verloopt en we het spelenderwijs leren erg belangrijk vinden, toetsen we de kinderen in groep 1 niet.

Voor de groepen 3 t/m 8 gebruiken we Cito-toetsen. De gegevens worden verzameld en per groep bewaard. Van leerlingen die extra zorg nodig hebben, worden de vorderingen individueel bijgehouden.

Naast deze methodeonafhankelijke toetsen worden op gezette tijden de, bij de methode behorende, toetsen afgenomen.

Onderwijskundig rapport.

Voor iedere leerling die verhuist en voor leerlingen die worden verwezen naar een andere vorm van onderwijs wordt een overdrachtdossier aangemaakt in het registratiesysteem Parnassys en verzonden aan de ontvangende school. Voor groep 8 die de school verlaten wordt een onderwijskundig rapport opgesteld. Dit gebeurt door de groepsleerkracht. Het rapport dient te zijn ondertekend door de directeur. Een afschrift van het onderwijskundig rapport wordt verstrekt aan de ouders. Het originele exemplaar wordt verzonden naar de toekomstige school.

4.5 Sociaal emotionele ontwikkeling

Behalve de cognitieve ontwikkeling is ook de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen heel belangrijk. Er wordt gewerkt aan het vergroten van het zelfvertrouwen van de kinderen en de sociale vaardigheden. De school heeft de afgelopen jaren diverse bronnenboeken hiervoor gebruikt en oriënteert zich momenteel op de invoering van een methode.

Om de leerlingen op dit ontwikkelingsgebied te volgen maken wij gebruik van diverse instrumenten. Zo maken de leerkrachten tweemaal per jaar een sociogram van de groep. Daarin is te zien hoe de verhoudingen liggen in de groep. Leerlingen die geen aansluiting vinden bij de rest van de groep, kunnen dan op tijd worden geholpen. Voor het volgen van de ontwikkeling van de kinderen op dit gebied werken we met Zien. Dit is een toetsinstrument om de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen.

4.6 Voortgezet onderwijs en schoolkeuze

De kinderen worden in groep 8 voorbereid en geïnformeerd over het voortgezet onderwijs. In februari volgt een gesprek met de ouders en de leerling waarin de definitieve schoolkeuze wordt besproken. De leerkracht verzorgt ook samen met u de aanmelding bij de door u gekozen school. Nadat uw kind de school heeft verlaten onderhouden wij gedurende drie jaren contact met de scholen voor voortgezet onderwijs over uw kind.

Het advies is gebaseerd op de schoolontwikkeling tot dan toe, de CITO-resultaten in de Plaatsingswijzer en het beeld dat de leerkrachten hebben van motivatie, concentratievermogen en studiehouding. De eindtoets groep 8 (IEP-toets) wordt in april afgenomen.

De definitieve aanmelding vindt plaats voor 1 mei. De leerkracht van groep 8 vult het onderwijskundig rapport in waarin de leerprestaties en sociaal-emotionele ontwikkeling beschreven wordt. De leerkracht neemt contact op met de vervolgscholen voor een 'warme' overdracht.

Uitstroomgegevens:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
aantal leerlingen	10	14	11	8
Schoolscore Zonder correctie	537,5	540,2
praktijkonderwijs			2	
vmbo lwoo /vmbo kb /vmbo bb	1		1	1
Vmbo kl		2	2	4
Vmbo gl	1			
Vmbo tl	1	2	2	2
Havo / vwo	3			1
Havo	3	2	3	
Gymnasium VWO+	1	8	1	

4.7 Lesmethoden

De school stelt alles in het werk om met de meest recente methodes te werken. De volgende methoden zijn op onze school momenteel in gebruik:

Schoolvak:	Naam methode	Groep:
Levensbeschouwing	Trefwoord	1 t/m 8
Nederlandse Taal	Taal op Maat / Spelling op Maat Taalzee	4 t/m 8 1 t/m 8
Lezen	Veilig leren lezen (Kim versie)	3
Schrijven	Pennenstreken	1 t/m 8
Begrijpend en technisch lezen	Atlantis	4 t/m 8
Rekenen	Alles telt Rekentuin	3 t/m 8 1 t/m 8
Engels	Words and birds	5 t/m 8
Wereldoriëntatie	Naut (natuur en techniek) Brandaan (geschiedenis) Meander (aardrijkskunde)	5 t/m 8
Sociale redzaamheid/verkeer	Projecten ANWB Streetwise	3 t/m 8
Muziek/ tekenen	123 Zing!	1 t/m 8
Vorbereidend rekenen, taal en schrijven	We maken gebruik van o.a.: Onderbouwd, Fonemisch bewustzijn, Gecijferd bewustzijn,	1 en 2

4.8 Computers

ICT (informatie- en communicatietechnologie) neemt binnen ons onderwijs een belangrijke plaats in. In de groepen 1 en 2 zijn een aantal I-pads en chromebooks beschikbaar. Vanaf groep 3 hebben alle kinderen een eigen chromebook. Sommige leerlingen maken, indien nodig, gebruik van een laptop.

4.9 Gymnastiek

De gymlessen (turnen en toestel) worden gegeven door juf Linda. Tijdens de gymlessen mogen de kinderen geen sieraden dragen. Wij adviseren kostbare sieraden thuis te laten. De gymlessen aan het begin en eind van de schooltijden beginnen of eindigen bij de gymzaal aan de Oosterweg in Noordhorn.

In de gymzaal moeten de kinderen geschikt schoeisel en geschikte kleding dragen. Dat betekent: gymschoenen (niet met zwarte zool), korte sportbroek en een T-shirt.

De spellessen worden gegeven door de groepsleerkracht.

5. Schoolplan en Kwaliteitsbewaking

Iedere school is wettelijk verplicht de zorg voor de kwaliteit van het onderwijs te bewaken. Bij kwaliteitszorg gaat het erom de doelen en procedures te beschrijven, te realiseren, te bewaken, te verbeteren en te borgen.

De wet op het primair onderwijs stelt iedere school verplicht elke vier jaar een schoolplan op te stellen. Hierin staat wat de uitgangspunten en doelen van de school zijn en waar de komende vier jaar aan gewerkt zal worden. Het schoolplan wordt gepubliceerd op de website van de school. Op basis van het schoolplan wordt een schooljaarplan voor het volgende cursusjaar geschreven, waarin (gerelateerd aan het schoolplan) de nieuwe doelen worden omschreven.

De controle op de kwaliteit van het onderwijs op de school wordt uitgevoerd door de Onderwijsinspectie.

6. Ouderbetrokkenheid

6.1 (Start)gesprekken en ouderavonden

Als een leerling voor de eerste keer naar school gaat wordt met de ouders een startgesprek gevoerd. Dit vindt plaats aan de hand van een van tevoren door ouders ingevuld startformulier

Aan het einde van het gesprek wordt afgesproken wanneer een vervolgesprek gewenst/nodig is. Dit kan per kind verschillen. Bij gesprekken zijn de kinderen vanaf leerjaar 5, indien wenselijk, ook aanwezig. De uitkomsten van het de gesprekken vormen mede de basis voor de aanpak.

Ieder jaar zijn minimaal 2 ouderavonden waarin de teams hun doelen en plannen voor de komende periode uit de doeken doen.

Tijdens het (start)gesprek komt eveneens aan de orde op welke wijze ouders nog meer bij de (onderwijs)activiteiten van de school betrokken kunnen/willen worden: presentaties in groepen over hun werk/hobby, inzet bij de begeleiding van de 'creativiteitsmiddagen, lidmaatschap van MR of Ouderraad, enz.

6.2 Ouderportaal MijnSchool

Voor de communicatie met de ouders beschikt De Vlieger over MijnSchool, een digitaal ouderportaal. Dit fungeert als een intranet waarmee mailberichten, nieuwsberichten en –brieven veilig uitgewisseld kunnen worden.

Alle activiteiten, vrije dagen, belangrijke vergaderingen en rapportagemomenten voor het schooljaar zijn opgenomen in de jaarkalender. Deze jaarkalender staat als agenda in de kalender van het ouderportaal. Vrije dagen worden niet meer apart aangekondigd. Data die niet ingepland zijn, hoort u tijdig van ons. MijnSchool is te benaderen via swsnoordhorn.mijnschool.nl

6.3 Medezeggenschapsraad, Ouderraad en Identiteitscommissie

Ouders zijn op school actief in officiële commissies zoals de identiteitscommissie, de ouderraad (OR) en de medezeggenschapsraad (MR).

In de dagelijkse gang van zaken ondersteunt de OR het team door het uitvoeren van allerlei praktische werkzaamheden en het mee-organiseren van bijzondere dagen. De OR heeft ook een adviserende taak naar andere ouders, de medezeggenschapsraad, de directie en het team. Het doel van de OR is bij te dragen aan het optimaal functioneren van het onderwijs en de school als geheel. In de MR vindt de formele samenwerking plaats tussen ouders en school. Voor allerlei onderwerpen van de schoolorganisatie is advies of instemming nodig van de MR. Dit is bij wet geregeld. De MR bestaat uit personeelsleden en ouders. Leden van de MR moeten ter beoordeling stukken lezen zoals het schooljaarplan, de schoolgids e.d.

In de Identiteitscommissie hebben een aantal ouders zitting. Deze commissie ondersteunt het team bij de invulling van de uitgangspunten die de school heeft geformuleerd t.a.v. de identiteit van de school.

6.4 Ouderbijdrage

De ouderraad stelt in overleg met de directie, jaarlijks de hoogte van de ouderbijdrage vast en geeft aan welke activiteiten de school daarvoor organiseert. De medezeggenschapsraad heeft hierover instemmingsrecht.

De ouderbijdrage is vrijwillig omdat de overheid het onderwijs bekostigd. De bereidheid van de ouders om te betalen is dus geen voorwaarde voor toelating. De ouderraad incasseert de bijdrage, bijvoorbeeld via een machtiging, en verantwoordt dit in de jaarrekening. De school gebruikt de ouderbijdrage voor het bekostigen van activiteiten die niet wettelijk verplicht zijn, maar uitvoering zijn van eigen beleid. Hieronder vallen o.a. activiteiten als Sinterklaas, Kerst- en Paasviering. Na overleg tussen Ouderraad, directie en Medezeggenschapsraad is de bijdrage vastgesteld op € 15,00 per kind.

Voor een financiële regeling vanwege persoonlijke omstandigheden kunt u contact opnemen met de directeur.

6.5 Schoolreizen en schoolkamp

De leerlingen gaan ieder jaar op schoolreis. De groepen 7 en 8 gaan om de 2 jaar op schoolkamp i.p.v. een schoolreis. De kosten voor de schoolreizen en het schoolkamp zijn kostendekkend en worden door de school geïnd. In het voorjaar ontvangt u bericht van de school over de bestemming en de hoogte van de kosten.

7. Veiligheid en zorg

7.1 Algemeen

De school biedt leerlingen, ouders en personeel een plek waar ze zich veilig kunnen voelen en veilig zijn. We proberen veiligheidsrisico's te minimaliseren en incidenten zoveel mogelijk te voorkomen. Het beleid ziet er als volgt uit:

- Het geven van relevante lessen aan de leerlingen;
- Het jaarlijks opstellen van de omgangsafspraken voor de leerlingen, leerkrachten en ouders in de groepen en op het plein;
- Toezicht op het plein door twee teamleden tijdens pauzes;
- Het aanstellen van een vertrouwenspersoon/contactpersoon voor de leerlingen;
- Het registreren van ongevallen;
- Het aanstellen van BHV-ers (bedrijfshulpverleners);
- Het houden van (on)aangekondigde ontruimingsoefeningen.

7.2 Vertrouwenspersoon, klachtenregeling

Leerlingen, ouders, personeel en alle anderen die op onze school aanwezig zijn, moeten zich veilig kunnen voelen. Wij doen er veel aan om hiervoor te zorgen. Zo proberen wij een prettige sfeer te creëren, willen wij de organisatie soepel laten verlopen en streven wij er naar beslissingen weloverwogen te nemen.

Toch gaat er wel eens iets mis. Meestal gebeurt dat per ongeluk, maar voor de mensen die het aan gaat is het wel altijd vervelend. Als dingen op onze school misgaan, willen wij daar goede oplossingen voor zoeken. De klachtenregeling helpt ons daarbij. Elke school is wettelijk verplicht zo'n regeling te hebben.

Als u een klacht heeft over de dagelijkse gang van zaken in de school kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind en indien nodig bij de schoolleiding. De meeste klachten zullen in onderling overleg op een juiste wijze worden afgehandeld. Als de klacht niet naar tevredenheid wordt afgehandeld, of de aard van de klacht daar aanleiding toe geeft, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling. Het college van bestuur van Stichting Quadraten heeft een klachtenregeling vastgesteld, die u kunt vinden op de website van de stichting www.quadraten.nl.

7.3 Jeugdgezondheidszorg (GGD)

In de provincie Groningen wordt de jeugdgezondheidszorg voor kinderen van 0-19 jaar uitgevoerd door GGD Groningen. Tot de leeftijd van 4 jaar gaan ouders met hun kinderen daarvoor naar het consultatiebureau. Vanaf het vierde jaar komt u de medewerkers van de Jeugdgezondheidszorg tegen op de basisschool. In deze informatie leest u wat de Jeugdgezondheidszorg doet tijdens de basisschoolperiode.

De verpleegkundige houdt regelmatig spreekuur op school of het Centrum voor jeugd en gezin.

U kunt de GGD op verschillende manieren bereiken:

- Telefonisch (op werkdagen van 8.00 - 18.00 uur) op 050 - 367 4991
- WhatsApp (op werkdagen van 9.00 - 17.00 uur) op 06 - 105 652 12
- Twitter www.twitter.com/ggdgroningen
- Facebook www.facebook.com/ggdgroningen

Informatie over gezondheid en opvoeding Ook op de website van GGD Groningen vindt u veel informatie over gezondheid en opvoeding. Bijvoorbeeld over zindelijkheid, de seksuele ontwikkeling, pesten of ruzies tussen kinderen. Kijk hiervoor op ggd.groningen.nl/jeugd-opvoeding/ informatie-en-opvoedings-folders

7.4 Centrum voor jeugd en gezin

Hebt u vragen over de opvoeding van uw kind? Wilt u advies of bent u op zoek naar informatie? Dan kunt u terecht bij de Centra voor Jeugd en Gezin in het Westerkwartier en Noordenveld. Hier staan medewerkers voor u klaar om al uw (grote én kleine) vragen over opgroeien en opvoeden te beantwoorden, zoals 'hoe zorg ik ervoor dat mijn kind in haar eigen bed slaapt?' en 'mijn kind is bang om naar school te gaan, wat kan ik doen?'

In de Centra voor Jeugd en Gezin wordt samengewerkt door verschillende organisaties, zoals de GGD, het maatschappelijk werk en MEE Groningen. Het is dé plek waar informatie samenkomt en van waaruit informatie gegeven wordt, bijvoorbeeld het organiseren van thema-avonden.

Telefoon GGD: 050-3674991

Whatsapp GGD: 06-10565212

Inlooppreekuur CJG: elke maandag van 9- 11 uur (niet tijdens schoolvakantie) Gemmastraat 10, Zuidhorn www.ggd.groningen.nl www.cjgwesterkwartier.nl

7.5 Schoolmaatschappelijk werk

Met de meeste kinderen/jongeren gaat het gewoon goed op school. Maar sommigen hebben moeilijkheden thuis, op school of in hun dagelijks functioneren. Vaak wordt dit het eerst gesignaleerd op school. Problemen uit zich bijvoorbeeld in: het niet naar de zin hebben, achterlopen bij de rest, heel stil of druk worden, gepest worden of zelfs niet meer naar school willen. Wij helpen u hier graag mee.

Rodenburg 1B

9351 PV Leek

E-mail: info@spinn.nl

Telefoon: 085 –2732373

7.6 Verzekeringen

De school heeft een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering.

Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers) verzekerd. De school is niet aansprakelijk voor onrechtmatig gedrag van leerlingen. Het is belangrijk dat ouders zelf een particuliere aansprakelijkheidsverzekering afsluiten.

7.7 Veilig Thuis Groningen

Veilig Thuis Groningen is het provinciale Advies- en Meldpunt voor Huiselijk geweld en Kindermishandeling. Bij Veilig Thuis kunnen mensen, privépersonen en professionals, terecht die hulp zoeken of zich zorgen maken over anderen.

Veilig Thuis luistert, denkt mee, geeft advies over hoe te handelen bij vermoedens van bijvoorbeeld kindermishandeling en neemt meldingen in behandeling. Kindermishandeling kan lichamelijk zijn, maar ook fysieke verwaarlozing, psychisch geweld, seksueel misbruik en emotionele verwaarlozing zijn vormen van kindermishandeling.

7.8 Meldcode

Scholen in Nederland zijn verplicht te werken volgens de wet Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling. De meldcode heeft onder andere als doel kinderen en jongeren die te maken hebben met een vorm van mishandeling snel passende hulp te bieden, zodat er een einde komt aan de – soms bedreigende – situatie. De meldcode biedt professionals handvatten om de juiste stappen te zetten samen met de betrokkenen. Vanaf 1 januari 2019 zijn scholen, volgens deze wet, verplicht om bij vermoedens van ernstige kindermishandeling, een melding te doen bij Veilig Thuis. Kijk voor meer informatie op www.veiligthuisgroningen.nl of bel met 0800 – 2000 als u zelf hulp of advies nodig heeft. Dat kan altijd anoniem.

8. Leerplicht en verlofregeling

8.1 Deelname aan onderwijsactiviteiten.

Als uw kind wordt ingeschreven op school, betekent dit dat hij/zij aan alle onderwijsactiviteiten van de school meedoet. Excursies en schoolreizen worden in dit licht ook nadrukkelijk beschouwd als onderwijsactiviteiten. Mochten ouders in die gevallen zwaarwegende bezwaren hebben tegen deelname van hun kind aan deze activiteiten, dan zal de school zorgdragen voor vervangende activiteiten die op school plaatsvinden.

8.2 Onderwijstijd

De totale schoolloopbaan gaat een kind 7.520 uur naar school en daarmee is de onderwijstijd gewaarborgd. De school hanteert het 5-gelijke dagenmodel wat betekent dat de kinderen iedere dag les hebben van 8.30 - 14.00 uur. Lunchtijd is op De Vlieger onderwijstijd. Conform de regelgeving rond de medezeggenschap (WMS artikel 13, eerste lid, onder h van de WMS) is dit met instemming van het deel van de medezeggenschapsraad dat uit en door de ouders is gekozen. Er zijn duidelijke afspraken binnen de school over de invulling van de lunchtijd.

Verantwoording onderwijstijd:

Groep	Lestijden in uren sws de Vlieger 2020-2021	Wettelijk minimum
Totaal 1 t/m 8	978	7520 dus 940 uren per jaar

Is een van de leerkrachten ziek, dan wordt een invaller/invallerster ingeschakeld. Is er geen invaller voorhanden, dan proberen wij intern een oplossing te zoeken. Slechts in het uiterste geval gaan we ertoe over om een groep naar huis te sturen. Indien mogelijk zal het team u vooraf via een spoedbericht via het ouderportaal informeren of deze keus noodzakelijk is.

Indien dit vooraf niet mogelijk was en het gaat om jonge kinderen van groep 1 t/m 4 dan worden de ouders op de schooldag zelf op school geïnformeerd zodat ze hun kinderen mee terug kunnen nemen of van school kunnen halen. Voor de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 geldt in dat geval dat zij zelfstandig naar huis of naar hun opvangadres kunnen.

Kinderen kunnen helaas niet worden opgevangen op school.

De (automatische) bel gaat om 8.25. Dan kunnen de kinderen naar binnen en nemen de ouders buiten afscheid. De ouders van de kinderen van groep 1 en 2 kunnen hun kind naar binnen brengen en nemen daar afscheid. Om 8.30 uur gaat de bel weer. Dat is het moment dat de leerkracht gaat beginnen met de les.

Wij verzoeken u dringend om uw kind niet te vroeg naar school te sturen. Een kwartier voor aanvang van de school is er toezicht op het plein.

Wanneer uw kind de school niet kan bezoeken, wegens ziekte of om andere redenen, moet u dit tussen 8.00 en 8.30 uur aan de school doorgeven op tel. 0594 -500244. Een dringend verzoek om afspraken met tandarts enz. zoveel mogelijk te plannen buiten de schooluren.

8.3 Vakantieregeling

De eerste schooldag van het schooljaar 2020/2021 valt op maandag 17 augustus

Vakantie	periode			dagen
	eerste dag	laatste dag		
Herfstvakantie	12-okt	16-okt		5
Kerstvakantie	21-dec	1 jan		10
Voorjaarsvakantie	22-feb	26-feb		5
Paasvakantie + (goede vrijdag)	2-apr	5-apr		2
Koningsdag	27-apr			0
Meivakantie	26-apr	7-mei		10
Hemelvaart	13-mei	14-mei		2
Pinksteren	24-mei			1
Zomervakantie	12-jul	20-aug		30

Daarnaast hebben we nog een paar studiedagen voor het team. Deze dagen staan, voor zover nu al bekend, in de agenda op de website. De kinderen zijn op deze dagen vrij van school.

8.4 Leerplicht en verlof

In de leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. In slechts een klein aantal gevallen is er een uitzondering op deze regel mogelijk. Deze uitzonderingen staan in de Verlofregeling vermeld. Alle informatie over Leerplicht en Verlof is op school aanwezig (ook de formulieren voor het aanvragen van verlof buiten de vakanties). Via het aanvraagformulier 'Aanvraag verlof buiten schoolvakanties' kunt u verlof aanvragen. Deze aanvraag wordt altijd individueel beoordeeld door de directeur van de school. De directeur van de school is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van vermoedelijk ongeoorloofd schoolverzuim.

9. Overige zaken

9.1 LOT (hoofdluis)

LOT staat voor Luizen Opsporings Team. Op de woensdagen na de vakanties worden onze leerlingen gecontroleerd op de aanwezigheid van hoofdluis. Wanneer dit gebeurt, kunt u vinden op de jaarkalender. Uw kind dient dan op school te komen met niet ingevlochten schoon (maar niet per se pas gewassen) haar zonder haarlak of gel.

Op school is de contactpersoon van het LOT: Margriet van der Molen

9.2 Fietsenstalling

In verband met de beperkte ruimte in de fietsenstalling mogen alleen die kinderen die wat verder weg wonen op de fiets naar school komen. De fietsen die in de fietsenstalling staan, zijn van leerlingen die dit vervoermiddel ook echt nodig hebben. We raden de leerlingen aan om hun fiets op slot te zetten. Om schade te voorkomen, mogen er geen leerlingen in de fietsenstalling spelen!

9.3 Plein en pleinwacht

Een kwartier voor aanvang van de lessen is de school verantwoordelijk voor de gang van zaken op het plein. Daarom is er in die periode een pleinwacht op het plein. Ook tijdens de ochtendpauze wordt er door de leerkrachten toezicht gehouden. De ochtendpauze is van 10.00 – 10.15 voor de groepen 3 t/m 6 en van 10.15 – 10.30 uur voor de groepen 7 en 8.

Wij vragen medewerking van de ouders om hun kinderen niet eerder op school te laten komen dan respectievelijk 8.15 uur. Wij kunnen voor die tijd geen verantwoordelijkheid nemen voor de gebeurtenissen op het plein. Vijf minuten voor aanvang van de lestijden gaat de eerste bel. Iedereen mag dan binnenkomen en rustig zijn plaats zoeken. Na de tweede bel moeten alle kinderen in hun klas zijn en gaan de ouders naar huis, zodat met de lessen kan worden begonnen.

Ouders die hun kinderen komen halen mogen buiten op het plein wachten. In het belang van de veiligheid wordt u verzocht bij het halen en brengen geen onaangrijnde honden mee te nemen op het plein. Als u uw kind met de auto brengt of haalt, wilt u uw auto dan zo parkeren, dat de buurtbewoners er geen last van hebben?

In de pauze krijgen de kinderen de gelegenheid de van thuis meegenomen etenswaren te nuttigen. Wij raden u aan om het drinken in een goed afsluitbare beker te doen. Het meenemen van kant en klare kartonnennetjes met drinken raden wij af. Zo willen wij een teveel aan rommel en afval voorkomen.

De buitenspeeltijd voor groep 1/2 wordt naar omstandigheden bepaald door de groepsleerkracht. Uiteraard spelen de leerlingen van groep 1/2 meer en langer buiten

Onze kinderen eten tussen de middag allemaal op school. Daarvoor staat er in elke klas een koelkast. Tussen de middag is er een half uur pauze, waarvan een kwartier gebruikt wordt om samen met de leerkracht te eten en een kwartier wordt er buiten gespeeld.

9.4 Trakteren

Natuurlijk wil een leerling die jarig is, dat met zijn groepsgeenootjes en alle leerkrachten delen. Wat is er leuker dan even in de belangstelling te staan? Kinderen die jarig zijn mogen de groep trakteren. In de pauze mogen ze samen met twee maatjes 'de klassen rond' om zich door iedereen te laten feliciteren.

Wij zouden het op prijs stellen, als u bij de traktaties snoep achterwege laat. Soms hebben kinderen een dieet; vraag hiernaar voor uw kind gaat trakteren.

Het is mogelijk, dat uw kind een aantal klasgenootjes wil uitnodigen voor zijn of haar verjaardag. Wilt u de uitnodigingen dan op discrete wijze verspreiden? Bijvoorbeeld buiten schooltijd of via de privéadressen. Op deze manier voorkomt u teleurstelling bij de kinderen die niet worden uitgenodigd.

Als uw kind in groep 1 of 2 zit, mag u natuurlijk even blijven om het feest mee te vieren.

**Samenwerken!
Echt een werkwoord.**

**Samen.....werken
Samen ervoor gaan
Samen de voordelen zien
Samen de pijn dragen
Ook al is het niet jouw pijn.**

**Samen aanpakken
Wat anders blijft liggen
Samen ideeën delen, plannen maken
Samen kiezen
Met minder geen genoeg nemen.**

**Samen gaan voor het einddoel
Stap voor stap
Door knokken elkaar sterker maken
Samen**

**Dat vinden wij samenwerken
Wat een fantastisch werkwoord
Samenwerken!**

sws De Vlieger
Hamsterpad 1
9804 PZ Noordhorn
Tel.nr. 0594 500244
e- mail:vlieger@quadraten.nl
website: www.vlieger.quadraten.nl
directeur: Cees Dijkstra (c.dijkstra@quadraten.nl)